

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: التدريب التعاوني
رمز المقرر: ٢٦٤٣٧ أثر
البرنامج: بكالوريوس الآثار والسياحة.
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها.
الكلية: الآداب والعلوم
المؤسسة: جامعة بيشة.
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخر مراجعة: ٥ / ٣ / ١٤٤٦ هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٨)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة) (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يعتبر التدريب التعاوني من أهم أساليب التطبيق العملي في المرحلة الجامعية وذلك من أجل تعميق فهم الطالب للعلوم المختلفة التي تلقاها خلال مراحل الدراسة الجامعية في مجال الآثار والسياحة وذلك من خلال ربط المعارف النظرية المكتسبة بالممارسات العملية المهنية والتي تتيح للطالب فرصة لكسب الخبرات والمهارات العملية وتأهيلهم لسوق العمل. ويعتبر الطالب محور عملية التدريب ويشترك فيه أيضاً كل من المشرف الأكاديمي للتدريب العملي ومشرف جهة التدريب (المشرف الميداني في جهة التدريب).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أن يكمل الطالب ٧٥% من ساعات البرنامج.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- إكساب معارف، ومهارات جديدة. تحقيق الفهم المناسب للمادة الدراسية، مثل: توضيح الأفكار المتعلقة بالدرس.
- تنمية قدرة الطلبة على التعلم الذاتي والاعتماد على الذات.
- إتاحة الفرصة للمتدربين لكسب الخبرة العملية لمعايشة الجو الحقيقي والواقعي للعمل ومن ثم نمو فرص وظيفية في تلك المؤسسة في حال إثباتهم قدراتهم ومهاراتهم.
- إكساب الطلبة قدراً من المهارات تطبيقية والعملية ذات العلاقة المباشرة وغير المباشرة بالتخصصات المختلفة بالقسم.

- تنمية مهارات الطلبة العملية في البحث عن المعلومات وتصنيفها وترتيبها، من خلال إعداد التقرير المتعلق بالتدريب الميداني.
- بناء الثقة الذاتية عند الطلبة.
- تنمية مهارة بناء العلاقات المهنية.
- تأهيل الطلبة لمواجهة واقع العمل الوظيفي باكتساب مهارات الاتصال والتعامل مع زملائهم أو التعامل مع الجمهور من خلال تعاملهم مع موظفي المؤسسة التي تدرّبوا فيها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	تدريب عملي وتطبيق ميداني	٨ ساعات	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٨ ساعات	%١٠٠
	الإجمالي	٦٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الاسس المفاهيمية لعلم الآثار والمواقع الأثرية	١٤	تقارير المشرفين، ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)، تقييم الأنشطة - تقييم الواجبات الفردية والجماعية- تقييم الأوراق البحثية المقدمة من الطلاب الواجبات، المشاريع	استمارة التقييم
1.2	يدير البيانات الأثرية باستخدام تقنية علم الآثار.	٢٤	التطبيق العملي	استمارة التقييم
1.3	يصمم برنامج لإرشاد السياحي	٣٤	عمل الإرشاد السياحي في المواقع والأماكن	استمارة التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يرشد في المواقع السياحية والأثرية.	١م	تقارير المشرفين، ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)، تقييم الأنشطة- تقييم الواجبات الفردية والجماعية- تقييم الأوراق البحثية المقدمة من الطلاب- الواجبات، المشاريع وتقديم العروض الفردية والجماعية	استمارات التقييم والتقارير
2.2	المقدرة على تطبيق مشروعات علم الآثار والسياحة.	٢م	استخدام مهارات الإرشاد السياحي في الباصات السياحية والأماكن السياحية والمتاحف	استمارات التقييم والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار القدرة على التفكير النقدي في حل المشكلات باستخدام علم الآثار والسياحة.	ق ١	ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)، المشاريع وتقديم العروض الفردية والجماعية، بطاقة الملاحظة. الاستبانة.	استمارات التقييم والتقارير
3.2	القدرة على العمل الميداني في المواقع السياحية والأثرية.	ق ٢	ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)، المشاريع وتقديم العروض الفردية والجماعية، بطاقة الملاحظة. الاستبانة.	استمارات التقييم والتقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تطبيق ميداني	٨ ساعات
المجموع		١٢٠ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقرير المشرف الداخلي	٣ - ٨	٣٥%
٢	تقرير جهة التطبيق	١٤	٢٥%
٣	التقرير المقدم من الطالب والمناقشة.	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ميداني	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حاسوب وملحقاته
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	برامج علم الآثار والسياحة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة التنقيب الأثري
	ترخيص الإرشاد السياحي

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب – الخريجون-قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي- الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير-قيادات البرنامج- جهات التوظيف	تقارير- استبانات- تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	قيادات البرنامج-أعضاء هيئة التدريس	استطلاع الرأي- تحليل النتائج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير	تقارير

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	(٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ١ / ١٤٤٦ هـ.